

I. C. "CEGLIE - MANZONI LUCARELLI"
BARI - CEGLIE
Prot. 0002860 del 20/03/2025
VII-5 (Uscita)

**Al Personale Docente Interno Al sito
web – Sezione PNRR
All'albo on line
Agli Atti della Scuola**

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER PERSONALE INTERNO/ESTERNO RIVOLTO A FIGURE DI ESPERTI PSICOLOGI PER INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE nell'ambito del progetto di cui all'Avviso pubblico "Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 - Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. - **(D.M. 19/2024)**

Progetto: **Primi Cittadini**

CNP: **M4C1I1.4-2024-1322-P-50200**

CUP: **I94D21000510006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto legislativo n. 165 del 2001;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTO** l'articolo 7, comma 6-bis del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, in cui si prevede che "le amministrazioni pubbliche disciplinano e rendono pubbliche, secondo i propri ordinamenti, procedure comparative per il conferimento degli incarichi di collaborazione";
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990 n. 241" Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";
- VISTE** le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";
- VISTO** il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** il D.L. n.129 del 28/08/2018, art. 10 comma 5-Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTA** la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

- VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** L’Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell’investimento 1.4, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche
- CONSIDERATO** l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare,
- VISTO** l’Avviso/Decreto M4C1I1.4-2024-1322;
- VISTO** il D.M. n. 19.del 02-02-2024 Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.
- VISTO** l’Allegato n.1 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa istituzione scolastica per l’importo di **Euro € 135.357,23**
- VISTE** le istruzioni operative del D.M. 19 del 17-04-2024, prot. 58542 che prevedono le seguenti tipologie di azioni per la realizzazione degli interventi, quali: Percorsi di mentoring e di orientamento, Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle le famiglie, Percorsi formativi e laboratoriali co - curricolari, attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica.
- PRESO ATTO** della nota MIUR con cui sono state approvate le graduatorie dei progetti ritenuti ammissibili, di cui all’Avviso di riferimento;
- VISTO** il PTOF di Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 20/12/2024 sulla base dell’Atto di Indirizzo del Dirigente prot. 10133 del 29/11/2024 ed approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 7/01/2025 con delibera n. 13;
- VISTA** la delibera n.79 della seduta del Consiglio di Istituto del 25 settembre 2024 di approvazione del D.M.19/2024;
- VISTO** il progetto approvato “**Primi Cittadini**” -M4C1I1.4-2024-1322 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica” a cui è stato assegnato l’identificativo - **M4C1I1.4-2024-1322-P-50200 e il CUP I94D21000510006**

VISTO l'atto di concessione prot. n° AOOGABMI .REG. UFF. U.141932 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

RITENUTO necessario attivare tutte le procedure necessarie all'attivazione delle attività formative del Piano;

VISTI gli incarichi ai Componenti del Team per il contrasto alla dispersione;

VISTO il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali avente ad oggetto **AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER PERSONALE INTERNO/ESTERNO RIVOLTO A FIGURE DI ESPERTI PSICOLOGI PER INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA** nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 - Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. - (D.M. 19/2024) pubblicato all'albo dell'I.C. Ceglie – Manzoni Lucarelli di Bari in data 10/03/2025 con pot. n. 2384

PRESO ATTO della necessità di individuare le professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di **percorsi individuali** di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.

PRESO ATTO della necessità di individuare le professionalità per la realizzazione dei percorsi di orientamento in favore delle famiglie che mostrano particolari fragilità.

PRESO ATTO della risposta al quesito n. 203206 del 3 dicembre 2024 con cui si statuiva che si possa “prevedere lo svolgimento di questi percorsi in orario curricolare, purché gli stessi siano tenuti da formatori/tutor al di fuori del loro orario di servizio. Pertanto, nel caso in cui siano stati incaricati docenti/tutor interni per l'attuazione dei percorsi, gli stessi potranno essere retribuiti solo per le attività prestate al di fuori del loro effettivo orario di servizio, nel rispetto del divieto di “doppio finanziamento”.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

il seguente avviso per la selezione e il **reclutamento di esperti interni e in subordine esterni** per la realizzazione di numero **35** percorsi formativi di **mentoring e orientamento** e di numero **1** percorso di **orientamento con il coinvolgimento delle famiglie** nell'ambito della linea di investimento 1.4 *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I grado e alla lotta alla dispersione scolastica*, per lo svolgimento dei seguenti percorsi formativi

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO	
TIPOLOGIA DI ATTIVITA' FORMATIVA / FINALITA' / DESTINATARI DEI PERCORSI	Attività di supporto psicologico in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati sia in orario antimeridiano che pomeridiano. Se antimeridiano, nel caso di esperto interno, in orario non coincidente con l'orario di servizio.
FIGURE RICHIESTE	Esperti interni/esterni con comprovate esperienze e competenze nel settore di pertinenza
ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO	Erogazione di percorsi in orario antimeridiano o pomeridiano pari a 20 ore per ciascun corso destinato ad 1 alunno per ciascuna attività formativa da tenersi nel periodo intercorrente tra il mese di Aprile 2025 e il mese 15 Settembre 2025.
N° EDIZIONI (PERCORSI)	35

N. ORE ESPERTO	20 ore a percorso, tot 700 ore
NUMERO DI ALUNNI PER PERCORSO	1

PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE	
TIPOLOGIA DI ATTIVITA' FORMATIVA / FINALITA' / DESTINATARI DEI PERCORSI	Attività di supporto psicologico in favore di famiglie che mostrano particolari fragilità funzionali in relazione a minori a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati sia in orario antimeridiano che pomeridiano. Se antimeridiano, nel caso di esperto interno, in orario non coincidente con l'orario di servizio.
FIGURE RICHIESTE	Esperti interni/esterni con comprovate esperienze e competenze nel settore di pertinenza
ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO	Erogazione di percorsi in orario antimeridiano o pomeridiano pari a 10 ore da tenersi nel periodo intercorrente tra il mese di Aprile 2025 e il mese 15 Settembre 2025.
N° EDIZIONI (PERCORSI)	1
N. ORE ESPERTO	10 ore a percorso
NUMERO DI DESTINATARI PER PERCORSO	Minimo 3

Art. 1 Descrizione delle attività

Percorsi individuali di mentoring e orientamento

L'esperto mentor/orientatore supporta gli studenti attraverso un'attività di osservazione e sostegno psicologico.

L'attività dell'esperto psicologo nei percorsi di mentoring è funzionale : all'orientamento del sé anche in contesti di crisi, nella prospettiva di fare evolvere lo studente verso scelte consapevoli dei percorsi scolastici e di vita, alla conoscenza delle proprie attitudini e preferenze, a promuovere la fiducia in se stessi e l'autostima; a promuovere benessere emotivo; a orientare e/ o ri-orientare le scelte scolastiche; a promuovere lo sviluppo di un atteggiamento di disponibilità e fiducia verso la scuola; a favorire negli studenti 'orientamento del sé quale condizione necessaria alla prosecuzione del percorso scolastico e di un buon esito di studio e di vita.

Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

L'esperto orientatore supporta le famiglie attraverso un'attività di osservazione e sostegno psicologico.

L'attività dell'esperto psicologo nei percorsi di orientamento delle famiglie è funzionale : promuovere maggiore autoregolamentazione e benessere generale; coinvolgere le famiglie nel processo educativo scuola famiglia, favorire nei genitori le competenze di ascolto attivo volte a facilitare la comunicazione coi figli preadolescenti, condividere con le famiglie una decostruzione "dell'immagine attesa" dei figli, favorire nei genitori la "conoscenza situata" delle emozioni che accompagnano i percorsi di scelta dei figli, promuovere nelle famiglie le competenze emotive volte a favorire e individuare le attitudini e talenti dei figli, promuovere una collaborazione estesa mirata a valorizzare e integrare le risorse e le competenze presenti nella comunità rendendo il contesto locale un vero e proprio laboratorio di crescita e di cittadinanza attiva per gli studenti.

Tipologia percorsi	Figura di esperto/a	Compiti del progetto attività formative	Destinatari/e del progetto formativo	Totale edizioni	Articolazione del percorso	Compenso Esperto/e
Percorsi di mentoring e orientamento	Esperto psicologo per alunni di scuola secondaria di primo grado	Attività di supporto psicologico in favore di studenti e studentesse che mostrino particolari fragilità motivazionali e/o comportamentali	Studenti e studentesse della scuola frequentanti che necessitano di interventi sulla gestione del sé e l'acquisizione di un maggior benessere emotivo	Edizioni: 35 Ore per edizione: 20 Ore totali: 700h	Erogazione di percorsi individuali / collaborativi di <i>mentoring</i> per sostegno psicologico. Ogni percorso individuale / collaborativo è pari a n. 20 ore	Euro 42,00/ora , onnicomprensivo lordo Stato
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Esperto psicologo	Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione dell'abbandono scolastico	Famiglie di studentesse e studenti che necessitano supporto psicologico	Edizioni: 1 Ore per edizione: 10 Ore totali: 10h	Erogazione di percorsi per piccoli gruppi	Euro 79,00/ora , onnicomprensivo lordo Stato

Art. 2 - Requisiti e titoli richiesti

In ordine di priorità:

- Docenti interni;
- Docenti di altra istituzione scolastica;
- Personale altra amministrazione pubblica
- Personale esterno all'istituzione scolastica di particolare e comprovata specializzazione, coerente con il progetto.

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

Requisiti civili e politici

- a) abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b) abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- c) non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- d) possiedano l'idoneità culturale allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- e) non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- f) non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- g) non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale anche nella loro nazione di origine;
- h) non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- i) non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- j) siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione/esperienza professionale strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta (per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso)

Requisiti professionali e tecnici

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti fondamentali di accesso:

1. Essere in possesso di Laurea magistrale in psicologia

2. Minimo tre anni di anzianità di iscrizione all'Albo degli psicologi
3. Assenza, per tutta la durata dell'incarico, di rapporti professionali di natura diversa rispetto a quelli oggetto del Protocollo M.I. - CNOP con il personale scolastico e con gli studenti, e loro familiari, di questa Istituzione Scolastica a favore della quale si presterà il supporto psicologico;

Ulteriori requisiti professionali e tecnici sono valutati come da griglie allegate.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 3 – Obblighi del personale Esperto

L'esperto dovrà garantire l'esecuzione dei seguenti compiti:

- a) Partecipare agli incontri propedeutici finalizzati alla organizzazione e realizzazione delle attività
- b) Definire la struttura del progetto di supporto psicologico: competenze specifiche (obiettivi operativi, metodologie, strumenti);
- c) Proporre agli studenti attività in piena aderenza dell'intervento di supporto psicologico, ai contenuti ed obiettivi del Progetto per il quale propone la propria candidatura;
- d) il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'Istituzione Scolastica e, per il personale scolastico, non in orario di servizio;
- e) Interagire con i Consigli di classe di appartenenza degli studenti coinvolti nelle attività per effettuare una valutazione condivisa delle difficoltà degli studenti;
- f) Interagire con il team per la prevenzione della dispersione scolastica, per l'organizzazione e l'attuazione delle attività specifiche dell'area;
- g) Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- h) Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- i) Produrre documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- j) registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte, nella stessa giornata in cui si svolgono;

Rispetto delle norme in materia di tutela della Privacy secondo le disposizioni in materia di sicurezza dei dati personali previste dal GDPR 679/201/UE e dal D.lgs. 196/2003 così come modificato dal D.lgs. 101/2018.

La prestazione dovrà essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'esperto non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nella modalità pattuita, liquidando la prestazione in base allo stato di avanzamento.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali;
- la soppressione dell'azione progettuale qualora le attività non possano essere concluse per cause indipendenti dall'Istituto.

Art. 4- Presentazione candidature

Gli interessati dovranno far pervenire **entro le ore 14.00 del 4 aprile 2025** apposita istanza di partecipazione utilizzando i seguenti modelli:

- **Allegato A : Istanza di partecipazione**
- **Allegato B: autovalutazione titoli per esperto**

- **Allegato C: Dichiarazione di insussistenza cause incompatibilità;**

All'istanza di partecipazione andranno allegati la fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale e il Curriculum vitae in formato europeo

Il curriculum dovrà riportare in carattere sottolineato i titoli di cui si chiede la valutazione nella griglia di cui all'allegato B.

La suddetta documentazione dovrà essere prodotta mediante consegna diretta presso la Segreteria del personale dell'Istituto oppure per posta certificata (PEC) personale del candidato al seguente indirizzo dell'Istituzione Scolastica mail baic846005@istruzione.it o PEC: baic846005@pec.istruzione.it con oggetto "ISTANZA SELEZIONE ESPERTI PSICOLOGI PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO".

I titoli dichiarati dovranno essere tutti disponibili su richiesta del Dirigente Scolastico.

La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando sarà motivo di rescissione dell'eventuale contratto che verrà stipulato.

Art. 5- Cause di esclusione:

Sono cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo e non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 4) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 5) Presenza di condanne penali che comportino l'interdizione dai pubblici uffici o che siano incompatibili con i compiti educativi
- 6) Presenza di situazioni di conflitto di interesse rispetto all' IC Ceglie – Manzoni Lucarelli.

Art. 6 - Rescissione del contratto

L'istituzione scolastica potrà recedere in qualunque momento dagli impegni assunti con il presente contratto nei confronti del personale in oggetto qualora, a proprio giudizio, nel corso di svolgimento delle attività, intervengano fatti o provvedimenti che modificano la situazione esistente all'atto della stipula del presente contratto o ne rendono impossibile o inopportuna la conduzione a termine, compresa la riduzione del numero dei partecipanti al progetto al di sotto del limite minimo previsto

Art. 7 - Compensi

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

- **Esperto per i percorsi di tutoring e orientamento: € 42,00 all'ora Compenso orario lordo onnicomprensivo (lordo stato)**
- **Esperto per i percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie: € 79,00 all'ora Compenso orario lordo onnicomprensivo (lordo stato)**

L'attività dovrà risultare da registri didattici e di presenza da documentazioni su piattaforma PNRR, contestualmente al lavoro svolto. Il pagamento dei compensi è condizionato alla effettiva erogazione dei Fondi appositamente stanziati dall'Autorità di gestione, e pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scrivente Istituzione Scolastica per eventuali ritardi nel pagamento.

Art. 8. Criteri di Selezione e affidamento incarichi

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico e da apposita Commissione dallo stesso nominata, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegata al presente Avviso.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria sino a un massimo di cinque edizioni salvo l'assenza di ulteriori candidature.

Il Dirigente Scolastico si riserva, in ogni caso, la facoltà, in caso di assenza o di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di indire un nuovo Avviso.

L'esito della selezione sarà comunicato tramite affissione all'albo on line della scuola presente sul sito <https://www.istitutocomprensivoceglie.edu.it> che ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla assegnazione degli incarichi al personale utilmente collocato.

I Docenti, nel caso in cui concludessero il rapporto di lavoro ovvero modificassero l'Istituto di servizio in un momento antecedente il termine delle attività progettuali (30/09/2025), saranno depennati dalla graduatoria oggetto del presente avviso, salvo il completamento delle attività/edizioni già avviate.

Art. 9 - Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico/i.

Art. 10 - Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Art. 11 - Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico avrà durata massima fino alla scadenza del progetto, fissata al 15/09/2025, salvo proroghe dal MIM, a decorrere dalla data di accettazione dell'incarico.

Art. 12 - Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IC Ceglie Manzoni Lucarelli, con sede a Bari in Via Di Venere 21-23 alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: BAIC846005@pec.istruzione.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione,

utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agiscono sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 13 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), il Responsabile unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Frate Olga

Art. 14 - Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Sono allegati al presente avviso di gara i seguenti ALLEGATI:

- Allegato A : Istanza di partecipazione
- Allegato B: autovalutazione titoli
- Allegato C: Dichiarazione di insussistenza cause incompatibilità

La Dirigente Scolastica

Olga FRATE

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.
e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma